Schulordnung und Pausenordnung der Fehrs-Schule Itzehoe

(Version 2, aus dem Schuljahr 2018/2019)

Leitgedanken

Wir alle gehören zur Fehrs-Schule:
Schüler/-innen, Schulassistent und Schulassistentin, Schulsozialarbeiterin, Lehrer/-innen, Betreuer/-innen, Projektleiter/-innen, Schulsekretärin, Raumpflegerinnen, Hausmeister und Eltern.
Unser aller Ziel ist es, dass Kinder und Erwachsene gerne in die Schule kommen und sich in unserer Schule wohl fühlen. Alle sollen in Ruhe und mit Spaß und Freude lernen, arbeiten und spielen können.

- Wir sind alle ganz verschieden – und das finden wir gut.
- Bei uns darf jeder seine Meinung sagen. Wir hören einander zu.
- Wir helfen uns, wenn jemand Hilfe braucht.
- Wir nehmen Rücksicht aufeinander.
- Wir wollen, dass es bei uns ordentlich aussieht und schön. Wir übernehmen Verantwortung für unsere Schule.
- Jeden Tag treffen sich in unserer Schule viele Menschen auf engem Raum. Damit wir uns alle sicher fühlen und Unfälle vermieden werden, verabreden wir folgende Regeln:

Regeln für das Miteinander

☺ Ich gehe respektvoll, freundlich und friedlich mit anderen um und grüße.
☺ Ich achte das Eigentum der anderen.
☺ Ich schließe keinen aus unserer Gemeinschaft aus.
☺ Ich richte mich nach der Stopp-Regel.
☺ Streitigkeiten und Probleme löse ich; ich brauche dazu Köpfchen und Worte. Die Erwachsenen helfen mir gern dabei. Nach einem Streit vertrage ich mich wieder.
☺ Schaden, den ich angerichtet habe, mache ich wieder gut.

Regeln für den Unterricht, die Hausaufgabenbetreuung und die Projekte

☺ Ich bringe alles benötigte Schulmaterial und das Frühstück mit in die Schule.
☺ Ich komme pünktlich zum Unterricht.
☺ Ich trage dazu bei, dass jeder ohne Störung lernen und arbeiten kann.
☺ Darum bin ich in der Klasse und im Schulgebäude leise.
☺ Ich höre anderen zu.
☺ Ich benutze keine Schimpfwörter.

Regeln für die Pause und die Betreuung

☺ <u>Wo ich überall in den Pausen spielen darf:</u>
Der aktuelle Plan für die große Pause („Wohlfühlpause") hängt an der Pinnwand.

☺ auf dem oberen Schulhof
☺ auf dem unteren Schulhof (Tal) bei hängender grüner Fahne
☺ in meiner Klasse (bis zu 6 Kinder gleichzeitig, Ausnahme: Regenpause)
☺ in der Schülerbücherei (nur große Pause)
☺ in der Lehrküche (Mal- und Bastelpause; nur große Pause)
☺ im Bauraum (nur große Pause)
☺ in der Mensa (nur große Pause)
☺ im Raum der Schulsozialarbeiterin (nur große Pause)

☹ <u>Wo ich nicht spielen und rennen darf:</u>
☹ außerhalb des Schulgeländes (gelbe Linie beachten)
☹ auf den Toiletten
☹ im Treppenhaus, an den Türen
☹ hinter der Absperrkette für die Bäume
☹ auf den Bänken und Mauern
☹ bei den Mülltonnen

☺ <u>Überall beachte ich folgende Regeln:</u>
☺ in den Räumen ruhig spielen
☺ freundlich und respektvoll mit Mitschüler/innen und Lehrer/innen sein
☺ friedlich in Worten und Taten sein (keine Kämpfe, keine Schimpfwörter)
☺ fair bleiben
☺ Stopp-Regel beachten
☺ Hilfe holen wenn es größeren Streit gibt (Grüne Giraffen, Lehrer)
☺ sich bald wieder vertragen
☺ ordentlich und achtsam mit Büchern, Spielen, Materialien umgehen
☺ Spiele wieder wegräumen
☺ ausgeliehene Spiele zurückbringen
☺ nicht mit Schneebällen, Schredder werfen

☺ <u>Womit ich spielen und mich beschäftigen kann:</u>
☺ Spiele in der Klasse und in der Mensa.
☺ Spielsachen aus der Klassenspielekiste.
☺ Spielsachen aus der Spieleausgabe und
☺ Fußbälle nach Fußballplan.

☺ <u>Wer mir in der Pause hilft:</u>
☺ Lehreraufsichten und Betreuer/innen
☺ Grüne Giraffen
☺ Schüler/innen in der Spieleausgabe

Regeln für die Umwelt

☺ Ich schone Pflanzen und Tiere.
☺ Ich halte das Schulhaus und das Schulgelände sauber: Müll kommt in die Behälter.
☺ Ich gehe sorgsam mit der Einrichtung und den Schulsachen um.
☺ Ich achte in der Toilette auf Sauberkeit.
☺ Ich verschwende kein Papier und kein Wasser.

Verantwortlichkeiten der Eltern

Wir möchten, dass alle gern zur Schule kommen und sich hier sicher und wohl fühlen beim Lernen und Spielen.

- Wir sorgen dafür, dass unsere Kinder ausreichend Schlaf hatten und rechtzeitig in die Schule kommen.
- Wir sorgen dafür, dass unsere Kinder alles notwendige Schulmaterial wie Hefte, Federtasche, Bücher, Sportzeug usw. mit in die Schule bringen.
  Wir sorgen dafür, dass Spielsachen zu Hause bleiben.
- Wir sorgen täglich für ein gesundes Pausenfrühstück (Brot, Obst, Gemüse, Wasser).
- Wir Eltern nehmen an Elternabenden, Klassen- und Schulfesten teil.
- Wir zeigen Interesse an der Lernentwicklung unserer Kinder. Wir sichten regelmäßig das Schulmaterial und die Postmappe.
  Bei Problemen sprechen wir direkt mit der/dem Klassenlehrer/in.
- Wir sorgen für eine pünktliche Abgabe von Unterschriften und Bescheinigungen.
- Wir melden unser Kind bei Erkrankung sofort in der Schule ab.
- Wenn wir unseren Kindern ein Handy für den Schulweg mitgeben, fordern wir unsere Kinder auf, dieses im Sekretariat für die Schulzeit abzugeben.
- Klassenfahrten und Ausflüge sind schulische Veranstaltungen. Wir sorgen für die Teilnahme unserer Kinder.
- Wir unterstützen unsere Kinder in ihrer Entwicklung zur Selbstständigkeit. Wir lassen sie den Weg in ihre Klassen alleine machen. Wir warten vor dem Schulgebäude auf unsere Kinder.
- Wir sorgen für einen sicheren Schulweg unserer Kinder. Wir parken nur an sicheren erlaubten Stellen, um unser Kind aus dem Auto zu lassen.
- Wir mischen uns nicht in Streitereien der Kinder in der Schule ein.
  Wir sprechen die Lehrkräfte oder Betreuer zur Klärung von Konflikten an.
- Handgreiflich werdende Kinder halten wir auseinander.
- Als Erwachsene begegnen wir allen Kindern freundlich und respektvoll.

Verantwortlichkeiten der Lehrer, Betreuer, Projektleiter

- Wir sind alle Vorbilder für die Kinder.
- Wir berücksichtigen im Unterricht und bei allen anderen Aufgaben die Interessen und Bedürfnisse unserer Schülerinnen und Schüler.
- Durch abwechslungsreiche Arbeitsweisen und Methodenwechsel und unterschiedliche Angebote für leistungsstarke und leistungsschwache Schüler/innen erhalten und fördern wir die Neugier und Aufmerksamkeit aller Kinder.
- Wir verbessern die Grundlage zum Lernen und Leisten
  - durch eine entspannte aber auch anregende Lernumgebung
  - durch das Durchsetzen der für alle verbindlichen Klassen-/Schulregeln.
- Wir wollen Grundlagen legen für problemlösendes Denken und selbstständiges Lernen, wir fördern die Übernahme von Verantwortung der Kinder für ihr eigenes Lernen und ihre Umwelt.
- Wir fördern die Sprachfertigkeiten der Kinder.
- Wir erweitern Allgemeinbildung und Fachwissen.
- Wir achten darauf, dass jedes Kind seinen Platz in der Gemeinschaft findet.
- Wir sorgen für Beteiligungsmöglichkeiten der Schülerinnen und Schüler an der Schulentwicklung (Klassenrat/Schülerrat).
- Wir informieren die Eltern frühzeitig über z. B. Aktionen, benötigtes Arbeitsmaterial usw.
- Wir stehen den Eltern für Gespräche gerne zur Verfügung.

Umgang mit Regelverstößen

- Wir vermeiden Regelverstöße, indem wir alle mit eigenem gutem Beispiel vorangehen und ein Vorbild sind.
- Bei Konflikten ist die erste Maßnahme: zur Beruhigung beitragen.
- Wir Erwachsenen unterstützen die Kinder bei der Konfliktlösung:
  - Wir klären Probleme aus Sicht beider Seiten.
  - Wir besprechen allgemeine Probleme im Klassenrat und im Schülerrat.
  - Wir beachten die Grundsätze:
    Wer etwas beschmutzt hat, muss es säubern
    Wer etwas zerstört hat, muss es ersetzen.
    Wer etwas weggenommen hat, muss es zurückgeben.
    Wer jemandem mit Worten oder Taten wehgetan hat, muss sich entschuldigen und es wieder gutmachen.
- Bei wiederholten Regelverstößen sind weitere Maßnahmen:
  - Informationen an die Eltern
  - Erzieherische Gespräche mit der Schulleitung
  - Auszeiten von Gemeinschaftsaktivitäten, auch Pausen
  - Beratung der Klassenkonferenz
  - Maßnahmen des Schulgesetzes Schleswig-Holstein bei Erziehungskonflikten (§25 Schulgesetz S-H)

Unser Vertrag

Die Fehrs-Schule ist meine Schule. Jeden Tag verbringe ich viele Stunden in der Schule. Ich halte mich an die Schulordnung, damit wir uns alle in unserer Schule wohlfühlen können.

_____

Datum Unterschrift (Schüler/-in)

Mein/e Sohn/Tochter _____ ist Schüler/in der Fehrs-Schule. Ich kenne die Schulordnung der Fehrs-Schule, halte mich selbst daran und unterstütze mein Kind bei der Umsetzung.

_____

Datum Unterschrift/-en (Eltern)

Wir Lehrerinnen, Lehrer, Mitarbeiter/-innen, Betreuer/-innen, Projektleiter/-innen und Helfer/-innen der Fehrs-Schule halten uns an die Schulordnung und unterstützen ihre Umsetzung.

_____

Datum Unterschrift

_____

Datum Unterschrift

_____

Datum Unterschrift

_____

Datum Unterschrift

_____

Datum Unterschrift

_____

Datum Unterschrift

_____

Datum Unterschrift